

Лекция: социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.

Адаптация – понятие многозначное. Во-первых, это процесс приспособления к ситуации в связи с изменениями её характеристик. Во-вторых, это результат данного процесса, то есть приспособленность к изменившимся обстоятельствам жизни. В-третьих, это действия субъекта адаптационного процесса, связанные с его работой над собой в целях приспособления. Наконец, в-четвёртых, это работа с объектом адаптации, которую осуществляют люди, его окружающие. Слово «адаптация» (в пер. с лат. *Adapto* – приспособление)

первоначально возникло как биологический термин, обозначающий процесс приспособления организма к условиям окружающей среды. Адаптационные процессы – предмет изучения целого ряда наук, как гуманитарных, так и естественно-научных, однако общепринятого определения для понятия адаптации не существует. Результатом процесса адаптации становится адаптированность как наиболее устойчивое состояние организма в новых условиях. Всякий раз, когда в системе взаимоотношений человека с окружающей действительностью возникают существенные изменения, этот человек неизбежно подвергается адаптации, которая становится ведущим условием его успешного дальнейшего существования. Благодаря своей многоаспектности, адаптация, является предметом, находящимся на стыке целого ряда наук о человеке: философии, социологии, социальной психологии, педагогики, медицины и других.

Кроме того, она является не только процессом, но и результатом установления и коррекции взаимоотношений между личностью и социальной средой, вхождения личности в новую для неё культуру. Существует несколько форм адаптации,

которые затрагивают различные сферы человеческого существования: физиологическая, психологическая, социальная, культурная и др. Под физиологической адаптацией понимается изменение биологических механизмов регуляции жизнедеятельности в целях сохранения благоприятного физического самочувствия. С точки зрения физиологии, различают срочную и долговременную адаптацию. Основные показатели психологической адаптации – это достаточно высокий уровень самооценки и невысокий уровень тревожности, позитивный эмоциональный настрой и удовлетворённое душевное состояние .

В процессе социальной адаптации происходит согласование условий социальной среды и возможностей человека, его ожиданий и потребностей. Наконец, культурная адаптация означает освоение культурных ценностей и особенностей проживания в целях формирования комфортного уровня

жизни. В ситуации обучения в чужой стране к вышеперечисленным аспектам адаптации добавляется адаптация в образовательном процессе, то есть перестройка личности в рамках включения в новую социальную роль. Ситуация дезадаптации сопровождается неприятием норм и ценностей социальной среды, смешением целей и видов деятельности человека, сужением круга его общения и отказом от решения проблем и т.д. Формирование правильной мотивации позволяет приступить к преодолению социально-культурного барьера, которое состоит в постепенном освоении культуры страны, что помогает в преодолении коммуникационного, психологического и дидактического барьеров. На пути адекватной и успешной коммуникации стоит множество барьеров: от различных случаев механического обрыва и искажения информации до тонких психологических моментов (эмоциональное неприятие коммуникатора). Большая вероятность искажения информации связана с эмоциональными барьерами. Можно говорить о существовании барьеров непонимания, социально-культурного различия и барьеров отношения.

Непонимание возникает, когда участники общения говорят на различных языках и диалектах, имеют существенные дефекты речи и дикции, говорят невыразительно, быстро, вставляют в речь большое количество звуков-паразитов.

Даже в рамках одной и той же культуры есть множество микрокультур, каждая из которых создаёт своё микрополе значений. Такие различия тем более очевидны, когда речь идёт о разных культурах. На понимание оказывают влияние и стиль речи коммуникатора, и ситуация общения, и психологическое состояние коммуникаторов. Наконец, можно говорить о существовании логического барьера непонимания, когда логика высказывания кажется собеседнику слишком сложной либо неверной. Может возникнуть гендерный барьер. Особенно часто причиной психологического барьера становятся социально-культурные различия между коммуникантами: социальные, политические, религиозные и профессиональные различия, а также авторитетность/неавторитетность собеседника. Этапы адаптации иностранцев. Социально-культурная адаптация является многоуровневым, динамичным процессом, обладающим определённой последовательностью и особенностями протекания, поэтому процесс адаптации необходимо разделить на несколько этапов: превентивный (до приезда в страну), начальный (первый месяц пребывания в стране) и основной (все дальнейшее время пребывания в стране). К превентивному этапу относится знакомство иностранца с информацией о стране через его представителей, посредством Интернета и т.п. Особую роль в эффективности адаптации на этом этапе играет профессионализм

представителей страны или посредников в контактах между иностранцем и страной.

Начальный этап, который длится примерно один-полтора месяца, даёт иностранцу возможность начать вхождение в новую языковую, социокультурную и учебную среду, усвоить основные нормы нового коллектива, выработать собственный стиль поведения, преодолеть физиологический, психологический, языковой и другие барьеры.

Однако стабильность и комфортность поведения будут повышаться далее на протяжении всего основного этапа, то есть всего времени пребывания в стране. Динамика этого процесса зависит от многих факторов: от социально-бытовых условий до психологического климата в группе. Абсолютное большинство иностранцев по приезде в Россию сталкивается со множеством трудностей как физиологического

(привыкание к климату, кухне), так и социально-психологического характера. Постоянное интеллектуальное и эмоциональное напряжение, нарушение и изменение режима труда, отдыха и питания часто приводят к срыву адаптации и развитию заболеваний. Иностранцы, прибывающие в Россию из разных регионов мира, с первых дней испытывают стресс, связанный с высоким уровнем интеллектуальной нагрузки, эмоционально-психическим

напряжением, бытовыми проблемами, социальной и возрастной перестройкой личности, резкой сменой климатогеографических условий, изменением биоритмов и другим рационом питания.

Социальная адаптация – это возможность бесконфликтного существования в условиях принимающей страны. Она не предполагает отказа от национальных предпочтений.

Таким образом, социальная адаптация является связующим звеном между общественной сущностью человека и окружающей действительностью и носит многофункциональный характер. Во-первых, она является необходимым условием и одновременно средством оптимизации взаимодействия человека с социальной средой. Во-вторых, адаптация способствует развитию человека и совершенствованию окружающей среды. В-третьих, посредством адаптации во многом реализуется социальная сущность человека. И, наконец, адаптация является необходимой при овладении человеком любым из существующих видов деятельности. В контексте миграционных процессов социальная адаптация предстает еще и как особый тип социального процесса, направленного на то, чтобы включить в обычную жизнь общества группу (категорию) людей, которая была искусственно вырвана из этой жизни в результате каких-либо неблагоприятных условий. Следовательно, суть социальной адаптации

состоит в «переключении» людей с одного образа жизни на другой. Одним из важнейших вопросов для любого государства является задача социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в стране. При этом под адаптацией понимается процесс приспособления населения к иным условиям жизни, в ходе которого вырабатываются новые, наиболее адекватные поведенческие стереотипы, формируется фактически новый образ жизни. Первая важная сфера жизнедеятельности – это образ жизни, т.е. сложившаяся в данных культурно-исторических условиях система наиболее типичных, устойчиво повторяющихся из дня в день способов организации деятельности индивидов, направленной на удовлетворение основных человеческих потребностей. Образ жизни обладает определенной, достаточно четко выраженной структурой, в которой различается несколько блоков, отражающих основные сферы жизнедеятельности людей.

Вторая важная сфера жизнедеятельности – все, что связано с бытом человека, с удовлетворением потребности в пище, одежде, жилище, а также в заботе о здоровье, получении образования самого индивида и членов его семьи. В эту же сферу достаточно органично вплетены разнообразные формы репродуктивного поведения, связанные с рождением и воспитанием детей и семейными обязанностями. Люди либо берут бытовые обязанности на себя, перераспределяют их между членами своей семьи, либо используют услуги других индивидов и специализированных предприятий.

Третья важная сфера жизнедеятельности – это способы организации рекреационной деятельности.

Одной из основных составляющих, с которой сталкиваются мигранты в России, – это проблема незнания русского языка. Говорить о том, что мигранты, приезжающие работать в Россию, плохо владеют русским языком, начали еще пять-семь лет назад. В странах Центральной Азии, имеющих высокий уровень рождаемости, много молодежи, получившей образование уже после 1991 года и сейчас приезжающей в Россию в качестве трудовых мигрантов. Так как русский язык изучают в школах стран региона лишь формально, поколение трудовых мигрантов, получивших образование в советские времена и довольно хорошо говорящих по-русски, убывает, а им на смену приходит поколение родившихся в девяностые и практически не знающих русского языка. Слабое знание русского языка, культуры, традиций не только усложняет процесс социально-психологической адаптации иностранного гражданина, но и зачастую является причиной попадания мигрантов в ситуации, связанные с нарушениями законодательства Российской Федерации. Поэтому обучение иностранцев русскому языку, в том числе и в странах исхода в период преадаптации является важнейшим фактором адаптации.

По данным Главного управления по вопросам миграции МВД России, по состоянию на начало 2018 года поставлено на миграционный учет более 14 млн иностранных граждан, в настоящее время наблюдается определенное снижение количества приезжающих в страну иностранных граждан.

Важной для мигрантов задачей является трудоустройство.

Как показали многочисленные опросы и исследования, одним из центральных миграционных вопросов и задач социальной адаптации и интеграции мигрантов во всех без исключения принимающих территориях является трудоустройство. Получив работу, переселенцы могут приступить к реализации и другой, не менее важной задачи – обретения постоянного жилья. В большинстве случаев только наличие регистрации, а следовательно и жилья, дает основание для поступления на работу. Практика свидетельствует, что с этими препятствиями большинство переселенцев с трудом, но справляется, а вот получение работы, отвечающей уровню образования и квалификации, становится трудноразрешимой задачей.

В мировой практике отмечено, что сложные процедуры трудоустройства на законных основаниях и жесткие правила регистрации ведут к неформальной занятости. В условиях правовой неопределенности трудовые мигранты обычно соглашаются работать при отсутствии гарантий со стороны работодателя. В данной ситуации трудовые мигранты стараются устроиться к своим землякам, поскольку в этом случае им может быть обеспечен некий минимум гарантий по оплате и проживанию.

Многие специалисты и некоторые граждане страны высказывают опасения, что трудящиеся мигранты из стран СНГ занимают рабочие места россиян, тем самым увеличивая безработицу. В определенных регионах такая опасность существует, однако прибывающие мигранты в своем большинстве не являются конкурентами на рынке труда, поскольку занимают свою нишу и выполняют виды работ, менее привлекательные для россиян: в строительстве, торговле, на транспорте, сфере услуг. Глобальные процессы цифровизации, происходящие в мире, также положительно влияют на адаптацию мигрантов практически в любой стране. Информационные, цифровые технологии, доступные практически большинству людей в мире, являются надежными навигаторами в миграционных процессах населения по всему миру. Языковая адаптация – усвоение языка большинства для того, чтобы понимать правила организации жизни и деятельности общества – в первую очередь, функционирование различных социальных институтов и государственных структур, в которых оформляются документы. Социальные институты: семья, рабочее место, обучение, средства массовой информации.

Уровень языковой коммуникации: если в семье или в общении с друзьями мигрант может выбрать по своему усмотрению язык коммуникации, то при обращении в официальные органы, в связи тем, что в Российской Федерации весь документооборот ведется на русском языке, мигрант должен располагать минимальным уровнем владения русским языком: задавать вопросы о происходящем вокруг него и ответы на эти вопросы. Для иностранных граждан, в первую очередь готовящихся к переезду в Россию с целью осуществления трудовой деятельности, общественные организации предоставляют образовательные программы с применением современных дистанционных технологий обучения адаптации и интеграции мигрантов.

Так, в нашей стране Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" является одним из основополагающих документов.

Статья 15.1. Подтверждение иностранными гражданами владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации настоящего закона (введена Федеральным законом от 20.04.2014 N 74-ФЗ (ред. 23.06.2014) гласит:

1. Если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации и настоящей статьей, иностранный гражданин при обращении за получением разрешения на временное проживание, вида на жительство, разрешения на работу либо патента, указанного в статье 13.3 настоящего Федерального закона, обязан подтвердить владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации одним из следующих документов:

– сертификатом о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации;

– документом государственного образца об образовании (на уровне не ниже основного общего образования), выданным образовательным учреждением на территории государства, входившего в состав СССР, до 1 сентября 1991 года;

– документом об образовании и (или) о квалификации, выданным лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию на территории Российской Федерации с 1 сентября 1991 года.

Необходимо отметить, что с 05.08.2020 в п. 6 ст. 15.1 вносятся изменения (ФЗ от 06.02.2020 N 16-ФЗ).

Соответственно в пункте 6 Закон имеет следующую редакцию:

От подтверждения владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации при подаче заявления о выдаче разрешения на работу освобождаются иностранные граждане - высококвалифицированные специалисты, осуществляющие трудовую деятельность в порядке, установленном статьей 13.2 настоящего Федерального закона, иностранные граждане - журналисты, осуществляющие трудовую деятельность в организациях, осуществляющих производство и выпуск средств массовой информации, учрежденных специально для распространения массовой информации на иностранных языках, а также иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам и осуществляющие трудовую деятельность в соответствии со статьей 13.4 настоящего Федерального закона. Культура России – явление многостороннее и неординарное, корнями уходящее глубоко в историю. Зачастую даже не замечая этого, мы ежедневно сталкиваемся с самыми разными и новыми проявлениями культуры в нашей повседневности: слушаем музыку, смотрим кино, ходим в библиотеки. Все это является неотъемлемой частью нашей жизни, без чего мы не можем ее представить.

Иностранный гражданин и особенно трудовой мигрант, имеющий невысокую квалификацию, занятый простым физическим трудом, при сдаче экзамена испытывает необходимость в определенной профессиональной помощи при подготовке.

Экономически развитые страны мира, принимая различные подходы и инструменты, а также конкретно определяя вектор приоритетов, включая языковые программы подготовки, научились плодотворно использовать трудовую миграцию в мире в качестве серьезного фактора развития внутригосударственного человеческого капитала, экономики в целом, включая колоссально значимую в обществе социальную сферу.

Как отмечалось ранее, миграция представляет собой сложный социальный процесс, сутью которого является стремление граждан к материальному благополучию и безопасности. С одной стороны миграция способствует более полному использованию рабочей силы и росту производства труда, с другой стороны – последствия таких процессов сложны и противоречивы и в этом заключается ее социально-экономическая функция. Также следует обратить внимание на то, что реинтеграция – как повторное включение в

социальные структуры страны своего происхождения: с одной стороны – создание круга общения (друзья, родственники, соседи), с другой стороны – участие в структурах гражданского общества (объединениях, группах взаимопомощи и пр.) – занимает важное место в процессе миграции. Адаптация мигрантов как процесс приспособления человека к новым для него условиям жизни двойственна по своей природе, как двойственна природа человека. С одной стороны, это приспособление человека как. Различными проводимыми социологическими опросами по вопросам адаптации и интеграции внешних мигрантов в России ставятся задачи установить: - уровень знания русского языка для иммигрантов; - уровень адаптированности мигрантов в целом, в частности – по категориям иностранных граждан (трудовые мигранты, студенты, активно-трудоустроенные граждане (от 18 до 50 лет), лица пожилого возраста (от 50 лет и старше), беженцы, временно проживающие, имеющие вид на жительство, лица без гражданства, дети) и по странам исхода; - характер межнациональных отношений в любом регионе страны, где проживают мигранты (учатся, работают), и отношение местных жителей к мигрантам (в случае негативного отношения к мигрантам необходимо выявить причины и поступки (поведение) мигрантов, которые вызывают неприязнь, возмущение, недовольство, антипатию и многое другое); Сегодня наша задача – выработать эффективные инструменты социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в нашем регионе с учетом опыта лучших муниципальных и региональных практик других субъектов Российской Федерации. Ведь основой социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан является уважение к государственному языку Российской Федерации, культуре народов России, соблюдение норм законодательства Российской Федерации, правил поведения, принятых в российском обществе. В Российской Федерации признается право каждого иностранного гражданина на сохранение своей этнокультурной самобытности и вероисповедания, использование родного языка. И государство в лице исполнительных органов государственной власти способствует социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан независимо от их пола, расы, национальности, гражданской принадлежности, языка, социального происхождения, вероисповедания, политических убеждений.