

Лекция: Нравственно-патриотическое воспитание в современном обществе.

Организация патриотического воспитания молодежи является неотъемлемой и важной частью политики каждого государства. Приоритетной задачей нашего государства является создание таких условий для работы и самореализации современной молодежи, в которых она могли бы реализовать свой потенциал, возможности, новаторские и инновационные идеи на благо страны. Актуальность развития системы патриотического воспитания в России сегодня связывают с ростом экстремизма в молодежной среде, поскольку чувства привязанности к родине и родному народу проникнутые просвещенным пониманием умственных и нравственных потребностей народа, являются основой культурной общественной жизни, но те же чувства, пропитанные темными предрассудками и враждой к другим народам, вырождаются в узкий национализм и деморализующий шовинизм и другие проявления экстремистской направленности. Исторически явление патриотизма исходило из имеющейся необходимости развивать и защищать обособленные государства, формировавшие привязанность людей к родной земле, языку, традициям и предполагало защиту себя, своей семьи. В дальнейшем это привело к тому, что патриотизм стал составной частью общественного сознания. Существует множество пониманий патриотизма. Наиболее распространенным выступает его определение как любовь к Родине. Н.М. Карамзин это понятие определял так: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во своих обязанностях по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма». В словаре В.И. Даля патриотизм трактуется как «любовь к отчизне». «Патриот» по В.И.Далю – «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». Патриотизм в общественном сознании чаще всего сопряжен с военной деятельностью, связан с жертвенностью, с необходимостью, если надо, отказаться от себя, от семьи и «положить жизнь за свое Отечество». Такой призыв звучал в произведениях Н.М. Карамзина, Д. Давыдова, А.И. Тургенева и др. Значительно позже, уже в 20-м веке патриотизму стали приписываться более широкие нравственно-ценностные характеристики. В.А. Сухомлинский выделял личностную суть этого явления: «Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может равнодушно пройти мимо отдельного человека». И.А. Ильин писал, что «патриотизм есть чувство любви к родине; и потому он, как и всякое чувство, а особенно чувство любви, уходит корнями в глубину человеческого бессознательного. Патриотизм – есть состояние духовное...». Философ был убежден, что опытный воспитатель может пробудить в ребенке настоящий патриотизм. Воспитание патриотизма является сегодня одной из приоритетных задач в деле обеспечения национальной и духовной безопасности страны. И в этом плане патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, экстремизму, сепаратизму и космополитизму. Однако сегодня более 54 процентов студенческой молодежи разных национальностей проявляют явное отрицательное отношение к людям иной, чем они национальности, а студентов русской национальности, считающих, что «Россия только для русских», оказалось почти 60 процентов⁴. Исходя из этого, важна такая система образования, которая выстраивает пути патриотического воспитания с опорой на методологию «диалога культур», принципов культуросообразности, природосообразности, поликультурности образовательного процесса, понимания места и цели патриотического воспитания в целостной логике воспитания в

образовательном учреждении, призвана обеспечить становление граждан, уважающих права и свободы личности, и проявляющих национальную и религиозную терпимость. Именно об этом пишет В.И. Лутовинов: «Односторонность, чрезмерная специфика патриотического воспитания, слабая связь с другими направлениями воспитания существенно ограничивают его потенциал,

особенно в плане развития у российских граждан готовности к полноценной социализации в важнейших сферах общественной и государственной жизни, без чего довольно

сложно самореализоваться в достойном служении Отечеству в широком, а не в узко ограниченном смысле».

В условиях многонациональной и поли-конфессиональной России осознание важности формирования патриотического сознания у подрастающего поколения и связанные с этим вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде на государственном

уровне имеет особую значимость. Об этом свидетельствуют следующие документы: Концепция государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1996 г. № 909; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г.

№ 795; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006

года № 1760-р; Проект Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан

Российской Федерации» и др., которые утверждают, что именно молодые люди должны

быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана

выступить проводником идеологии развития российской культуры, патриотизма и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.

Это отражается и в ряде региональных документов. Так, программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2011-2015 годы» определяет содержание развития системы патриотического воспитания в единстве с решением задач

профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений. В области создана Межведомственная комиссия по профилактике экстремизма, которая является координационным органом по обеспечению согласованных действий органов государственной власти области, иных государственных органов, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований.

Сегодня вообще наблюдается последовательная тенденция роста числа социальных инициатив, направленных на преодоление указанных кризисных явлений.

Возникают и получают развитие общественные объединения, ориентированные в своей деятельности на патриотическое воспитание и гражданское становление молодежи. Разрабатываются различного рода проекты и программы, предусматривающие создание условий

для эффективной социализации молодежи, включения их в развивающие и социально

полезные виды деятельности, воспитывающие нравственность, патриотизм, подлинную гражданственность. Активизируется благотворительная деятельность частных лиц,

предпринимателей во взаимодействии с общественными, молодежными, религиозными организациями для преодоления унижающей людей бедности, улучшения социального самочувствия населения, воспитания патриотизма и гражданственности, духовно-нравственной культуры молодежи. В образовательных организациях Российской Федерации по-разному ставят и решают эти проблемы в педагогическом пространстве. Педагогические коллективы находят конкретные формы и способы организации воспитательной деятельности, обуславливающие как решение вопросов патриотического воспитания, так и, сопряженно – профилактики экстремизма, понимая взаимообусловленность этих феноменов. Вышесказанное выступает перспективными направлениями развития патриотического воспитания в стране.

Сегодня воспитание патриотизма как интегрального качества личности в условиях поликультурного образовательного пространства необходимо осуществлять на основе соблюдения следующих принципов: интеграции в содержании образования федерального, регионального и местного компонентов; изучения различных социально педагогических, культурно-исторических традиций и ценностей; самоопределения и самореализации личности; социальной активности и созидательной деятельности; противостояния различным видам проявления национального и религиозного экстремизма.

При этом «...нельзя сводить патриотическое воспитание к автомату Калашникова. Такое сужение идеи патриотического воспитания превращает, порой воспитание патриота в воспитание ярого экстремиста».

Исследования проблем патриотического воспитания и работы, направленные на изучение пути профилактики экстремизма в образовательной среде, обнаруживают точки пересечения в систематизации факторов обуславливающих как низкие показатели патриотических настроений среди молодежи, так и рост экстремистских тенденций. В качестве факторов, влияющих на формирование патриотического сознания молодёжи, можно выделить: общие (социально-экономические условия жизни людей, духовная культура общества, СМИ и т.д.); региональные (специфические особенности экономического и демографического развития региона и т.д.); психолого-педагогические (возрастные особенности, склонности, способности, интересы, психологические и физиологические качества людей, уровни их общеобразовательной подготовки и т.д.). К факторам

роста экстремистских настроений и снижения патриотических ценностей следует отнести демографическую ситуацию и состояние здоровья; образование и воспитание; социально-экономическое положение; политическая активность и участие молодежи в

управлении делами государства и общества; особенности общественного сознания и образ жизни. Отметим, что экстремизм формируется преимущественно в маргинальной

среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее. Чаще всего экстремизм проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, уставов, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами. Проявлению экстремизма способствуют общества и группы, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности. Также данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым

«низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности. И, наконец, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость,

особенно в средствах достижения целей. Доминирование иррациональных установок в

российском обществе также приводит к ситуативному насилию в форме жестоких, разрушительных и бессмысленных акций в виде хулиганских поступков, актов вандализма,

спонтанных действий и т.п. Такого рода «спонтанный экстремизм» значительно усиливается в условиях низкого жизненного уровня некоторой части населения России.

Важным направлением профилактики экстремизма является организация системы патриотического воспитания на основе системы социального партнерства и взаимодействия многоуровневой системы организаций, институтов системы образования, учреждений и служб, что предусматривает реализацию следующих направлений: обеспечение

прав и свобод граждан; приобщение молодежи к труду, содействие в её трудоустройстве и занятости; развитие волонтерства и социально-направленной деятельности; поддержка организаций дополнительного образования детей, детских и молодежных общественных объединений; развитие музейной деятельности и др.

Быть патриотом – важно для любого человека, обретшего в патриотизме некий жизненный стержень, ориентир, внутренний вектор, направляющий позитивную активность. Осознание своей причастности к делам и заботам отечества рождает энергию, желание действовать на общее благо.