

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра психологии и педагогики

Н.В. Власова

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

учебно-методические рекомендации

Ульяновск
2019

УДК 316.7
ББК 60.54
В 58

Издается по решению Ученого совета
факультета гуманитарных наук и социальных технологий
Ульяновского государственного университета

Власова Н. В.

В 58 Социология религии: учебно-методические рекомендации / Н.В. Власова – Ульяновск: УлГУ, 2019, 23 с.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Социология религии» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Социология». В учебно-методических рекомендациях изложены теоретические и практические проблемы взаимодействия религии и общества: основные подходы в изучении религии на макро- и микросоциологическом уровне анализа, влиянии социальной среды на формирование и развитие религии, современные религиозные организации и течения, воздействие религии на человека.

© Власова Н.В., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ, СЕМИНАРСКИМ, ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ.....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ.....	15
Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения	155
Содержание заданий к самостоятельной работе студентов	177
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ).....	21
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»	223

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины: «Социология религии» по направлению 39.03.01 «Социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области религии и религиозных взаимодействий, разрешения религиозных конфликтов в обществе, коммуникации в сфере религиозных социальных отношений, социальных и социологических исследований религии и др., с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения;

- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;

- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

- развитие научного мышления.

- повышение уровня общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

Формы лекционных занятий, семинарских и практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекции-визуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине.

Раздел I. Социология религии как наука

Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке.

Трансформация европейского общества в общество современное, процесс секуляризации.

Критика религии с позиций "просвещенного разума", ее роли в достижении ценностного согласия в обществе. Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, закономерности и социальной обусловленности ее существования, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология). К.Маркс: религия как "отчужденное сознание", ее социальные корни и функции в качестве идеологической надстройки над экономическим базисом. О.Конт: религия как конституирующий элемент общества на первой стадии его исторического развития; ее вытеснение наукой на "позитивной стадии". Г.Спенсер: религия в промышленно развитом обществе с рыночной экономикой, ее роль в качестве средства социального контроля.

Тема 2. Предмет и метод социологии религии.

Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Методологические принципы социологии религии; социология и теология. Социология религии как эмпирическая наука, социологические методы изучения религии; социология и философия религии. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики - объективность и научная обоснованность, "интеллектуальная честность" и ответственность.

Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.

Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как «социальный факт». "Священные вещи" и их социальная функция. Религия как "коллективное представление» (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в "моральную общность" ("церковь"). "Механическая солидарность": религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Тотем и клан. Табу. Религия, право и мораль как факторы поддержания нормативного порядка и социального равновесия. «Органическая солидарность», изменение роли и возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Светские идеологии как функциональный эквивалент религии.

Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер.

Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). "Расколдование мира" как завершение религиозной эволюции. Угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации; противоречие между религией и миром науки. Типология религиозных организаций: церковь и секта. Превращение харизматической группы в религиозную организацию ("рутинизация харизмы"). Церковь как социальный институт. Другие объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Различие между религиями по типу их "социального носителя". Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне.

Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский.

Культура как "инструментальная система", посредством которой решаются конкретные проблемы, с которыми человек сталкивается при удовлетворении своих потребностей. Магия и религия как образ действия, система верований, социальный феномен и личный опыт. Различие в функциях между магией и религией. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций. Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада.

Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.

Религия как одна из основных культурных систем (наряду с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом); как совокупность

смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная. Социокультурная динамика как смена суперсистемы суперсистемой другого типа. Разрушение преобладающей в Новое время чувственной системы западной культуры как сущность «кризиса нашего времени». Религия как изменяющееся "миропонимание" и одна из многих действующих сил культурной и социальной истории, которая может быть понята только во взаимодействии с другими компонентами социокультурной динамики.

Раздел II. Религия и общество

Тема 7. Религиозное сознание.

Особенности анализа религиозного сознания в социологии религии. Проблема соотношения религиозного сознания и ритуала. Черты религиозного сознания. Разделение сакральной и профанной областей. Религиозная вера – интегрирующий компонент религиозного сознания. Соотношение в нем когнитивного и чувственного, рационального и иррационального, интеллектуального, эмоционального и волевого. Соединение в религиозном сознании объективной действительности содержания с иллюзиями. Отраженная субъектность и диалог в религиозном сознании. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях. Языковое выражение религиозного сознания, группы имен в религиозной лексике. Сакральный текст. Язык религии как средство объективации сознания и массовой коммуникации. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания.

Тема 8. Религиозная деятельность.

Религиозная деятельность как "движущий" аспект религии, реализующий ее активность. Нерелигиозная и религиозная деятельность религиозных индивидов, групп, институтов. Внекультовая и культовая религиозная деятельность. Внекультовая деятельность в духовной и практической сферах. Культ – важнейший вид религиозной деятельности. Содержание культа, реализация в ритуалах соответствующих компонентов вероучения. Предметы и разновидности культовых действий. Субъекты культа, мотивация их ритуального поведения. Индивидуальный и коллективный культ. Средства и способы культовой деятельности. Символика культа. Удовлетворение религиозных и нерелигиозных потребностей в культе. Различия содержания предметов, субъектов, средств и способов культа в различных религиях и конфессиях.

Тема 9. Религиозные отношения.

Внерелигиозные и религиозные связи религиозных индивидов, групп, институтов. Религиозные отношения – вид отношений в духовной сфере общества. Субъективный план религиозных отношений. Религиозная деятельность как способ их актуализации. Моделирование в них различных общественных отношений. Символические медиаторы, способы фиксации и опосредования религиозных отношений. Внекультовые и культовые религиозные отношения, их многообразие. Носители и субъекты религиозных отношений. Отношения внутри- и межрелигиозные, внутри- и межконфессиональные, внутри- и межобщинные. Различный характер религиозных отношений: солидарность, толерантность, нейтралитет, конкуренция, конфликт. Отношения религиозных индивидов, групп, общностей, институтов с нерелигиозными индивидами, группами, общностями, институтами. "Наложение" религиозных отношений на другие общественные отношения в различных исторических ситуациях, странах и регионах.

Тема 10. Религиозные институты и организации.

Институты и организации – упорядочивающие инстанции деятельности и отношений. Институты и организации во внерелигиозных областях: церковные банки, буддийские, христианские, мусульманские, иудаистские и др. политические партии, профсоюзы, женские и молодежные формирования, медицинские, экологические учреждения и пр. Внутрирелигиозные учреждения – внекультовые и культовые. Религиозные группы, община, общность, общество, объединение, их типы, субобразования в них. Религиозная организация как главный упорядочивающий фактор в развитых религиях. Основания ее конституирования. Составные части, позиции и роли. Связи координации и субординации в религиозных организациях. Инфраструктура составных частей. Механизмы контроля в религиозных организациях. Место религиозных организаций в обществе, их взаимосвязи с другими организациями.

Тема 11. Социальные функции и роль религии.

Функции – способы действия религии в обществе. Целеполагание и смыслополагание. Восполнение зависимости, несвободы посредством компенсаторной функции. Обеспечение коммуникации в двух планах – верующих друг с другом и верующих с гипостазированными существами. Регулирование деятельности и отношений, сознания и поведения с помощью религиозных ценностей, норм, ориентации, стереотипов, мнений, традиций, обычаев, институтов. Интегрирующе-дизинтегрирующая функция, условия интеграции и дезинтеграции. Трансляция культуры от поколения к поколению, охранение и развитие религиозной культуры. Легитимирующе-разлегитимирующая функция. Роль религии как суммарный результат выполнения ею функций. Принципы анализа роли религии.

Тема 12. Религия и социальная система.

Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции" (Т.Парсонс), "поддержания культурного образца". Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космозация социального порядка. Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации, через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н.Луман). Функциональность и дисфункциональность религии, "латентные" функции религии (Р.Мертон). Изменение характера и степени воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество на разных этапах ее эволюции.

Тема 13. Религия и социальные конфликты.

Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К.Маркс). "Борьба богов": религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе; толерантность как политическая, правовая и моральная категория.

Тема 14. Религия и социальная стратификация.

Кастовая система как религиозно детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и много-конфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Христианство и социальное неравенство. "Религия бедных" и "религия богатых". Теодицея. Религия и социальная мобильность. П.Сорокин о религиозном расслоении общества и «религиозных перегруппировках» - переходах из одной религии в другую. Религия и "стиль жизни".

Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.

Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач). "Гражданская религия" и "латентные мифы" (Р.Барт). Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и "возрождение религии", его перспективы. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне. Масштабы и социальное значение

современных типов нерелигиозного сознания.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ, СЕМИНАРСКИМ, ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Раздел I. Социология религии как наука

Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке (семинар).

1. Какие социальные процессы в европейской истории XVII - XIX вв. способствовали осознанию связей между религией и обществом?

2. Каким критерием в оценке религии руководствовался Монтескье? Раскройте понятие "гражданской религии" у Руссо и обоснование ее необходимости для общества.

3. Что представляет собой религия как социальный феномен в марксистском понимании?

4. Почему, с точки зрения Конта, общество могло бы обойтись без религии с наступлением позитивной стадии исторического развития? Какова роль религии на первой стадии этого развития?

5. Какова социальная функция религии в теории Г. Спенсера?

Тема 2. Предмет и метод социологии религии (семинар).

1. Какова цель социологического исследования религии?

2. Обязан ли социолог, изучающий религию, сам быть религиозным?

Насколько субъективное отношение к религии может влиять на результат его работы?

3. В чем трудность социологического определения религии? Какие преимущества и недостатки имеет каждый из двух разработанных социологией способов определения религии?

4. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского - с другой?

5. Какое место занимает религия в системе социологического знания? Можно ли рассматривать ее только как одну из специальных дисциплин?

Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм (дискуссия).

1. В чем, по Дюркгейму, заключается смысл и значение изучения элементарных форм религии? Какие это формы?

2. Раскройте содержание дюркгеймовского определения религии.

3. Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?

4. Что имеет в виду Дюркгейм, когда утверждает, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество-религию?

5. Каким образом религия обеспечивает интеграцию общества? Чем отличается "механическая солидарность" от "органической"?

6. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?

Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер (семинар).

1. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.

2. Каким образом осуществляется в религии рационализация человеческой деятельности? Чем, по Веберу, магия отличается от религии?

3. Каким образом протестантская этика, по Веберу, способствовала развитию капитализма?

4. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет Вебер?

5. Какую роль понятие харизмы играет в социологии религии Вебера?

6. Как возникает религиозная организация и какие «идеальные типы» ее выделяет Вебер? Каковы причины и последствия "расколдования мира"?

Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский (семинар).

1. Какие функции, согласно Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука?

2. Почему, по мнению Малиновского, развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?
3. Каким образом религия способствует преодолению кризисных ситуаций?

Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сороки (круглый стол).

1. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
2. В какие суперсистемы включена религия? Как соотносится характер религии с типом суперсистемы?
3. Почему П. Сорокин не считает правильным рассматривать религию как неизменно интегрирующую общество силу? С чем связана и что означает религиозная поляризация обществ в XX в.?

Раздел II. Религия и общество

Тема 7. Социальные формы организации религии (семинар).

1. Чем отличаются религиозные группы от нерелигиозных?
2. Когда и как возникает религиозная организация людей по исповедуемой ими вере?
3. Почему возникают и существуют два типа религиозной организации - церковь и секта? В чем заключаются различия между ними? Что представляет собой церковь как социальный институт?
4. В чем заключается дилемма религиозной институционализации?

Тема 8. Религия и социальная система (семинар).

1. Как разрабатывалась и как выглядит современная типология религиозных организаций? Какое значение она имеет для социологического изучения религии?
2. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?
3. Каким образом религия участвует в социальном конструировании реальности?
4. Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Почему, согласно утверждению Р.Белла, оно не уменьшается, а увеличивается в раннесовременном и современном обществе?

Тема 9. Религия и социальные конфликты (семинар).

1. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?
2. Почему в марксизме религия выступает и как формула социального конформизма, и как выражение социального протеста?
3. Что рождает религиозную нетерпимость?

4. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве - внутри религиозных групп и между ними.

5. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.

Тема 10. Религия и социальная стратификация (семинар).

1. Охарактеризуйте кастовую систему, ее религиозное обоснование.
2. Как религиозная принадлежность может влиять на социальный статус?
3. Оправдывает ли христианство социальное неравенство?
4. Какие способы решения проблемы теодицеи предлагают мировые религии?
5. Как связана религия с социальной мобильностью?

Тема 11. Социальные функции и роль религии.

1. Охарактеризуйте основные функции религии в обществе.
2. Что такое целеполагание и смыслополагание?
3. Какое значение имеет коммуникация во взаимоотношении человека и религии?
4. В чем состоит интегрирующе-дезинтегрирующая функция религии? Каковы условия интеграции и дезинтеграции?
5. В чем заключается трансляция культуры от поколения к поколению, охранение и развитие религиозной культуры?
6. В чем состоит легитимирующе-разлегитимирующая функция религии?

Тема 12. Религия и социальная система.

1. Что представляет собой религиозная легитимация нормативного порядка? религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции" (Т.Парсонс), "поддержания культурного образца"?
2. В чем смысл функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космизация социального порядка?
3. В чем заключается функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации? (Н.Луман).
4. В чем состоит функциональность и дисфункциональность религии? (Р.Мертон).

Тема 13. Религия и социальные конфликты.

1. Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм).
2. Классовая борьба и религия (К.Маркс).
3. "Борьба богов": религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер).

4. Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами.
5. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.

Тема 14. Религия и социальная стратификация.

1. Кастовая система как религиозно детерминированная система социального неравенства.
2. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и много-конфессиональных обществах.
3. Религиозная принадлежность и социальный статус.
4. Христианство и социальное неравенство. "Религия бедных" и "религия богатых".
5. Теодицея. Религия и социальная мобильность.
6. П.Сорокин о религиозном расслоении общества и «религиозных перегруппировках» - переходах из одной религии в другую.

Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.

1. Проявления и противоречивые последствия секуляризации.
2. Изменения традиционного облика и функций религии.
3. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач).
4. "Гражданская религия" и "латентные мифы" (Р.Барт).
5. Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов.
6. Кризис современного общества и "возрождение религии", его перспективы.
7. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 2. Предмет и метод социологии религии.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 7. Религиозное сознание	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе,	устный опрос, проверка

	дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями	задания, оценка участия в дискуссии,
Тема 8. Религиозная деятельность	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 9. Религиозные отношения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 10. Религиозные институты и организации	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 11. Социальные функции и роль религии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания	устный опрос, проверка задания, оценка работы в группе
Тема 12. Религия и социальная система.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 13. Религия и социальные конфликты.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 14. Религия и социальная стратификация.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
	подготовка к экзамену	

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Раздел I. Социология религии как наука

Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX веке (семинар).

6. Какие социальные процессы в европейской истории XVII - XIX вв. способствовали осознанию связей между религией и обществом?

7. Каким критерием в оценке религии руководствовался Монтескье? Раскройте понятие "гражданской религии" у Руссо и обоснование ее необходимости для общества.

8. Что представляет собой религия как социальный феномен в марксистском понимании?

9. Почему, с точки зрения Конта, общество могло бы обойтись без религии с наступлением позитивной стадии исторического развития? Какова роль религии на первой стадии этого развития?

10. Какова социальная функция религии в теории Г. Спенсера?

Тема 2. Предмет и метод социологии религии (семинар).

6. Какова цель социологического исследования религии?

7. Обязан ли социолог, изучающий религию, сам быть религиозным? Насколько субъективное отношение к религии может влиять на результат его работы?

8. В чем трудность социологического определения религии? Какие преимущества и недостатки имеет каждый из двух разработанных социологией способов определения религии?

9. Чем отличается социологический взгляд на религию от богословского, с одной стороны, и философского - с другой?

10. Какое место занимает религия в системе социологического знания? Можно ли рассматривать ее только как одну из специальных дисциплин?

Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм (дискуссия).

7. В чем, по Дюркгейму, заключается смысл и значение изучения элементарных форм религии? Какие это формы?

8. Раскройте содержание дюркгеймовского определения религии.

9. Чем отличаются священные вещи от профанных? Каковы социальные функции священного?

10. Что имеет в виду Дюркгейм, когда утверждает, что религия в такой же мере творит общество, в какой общество-религию?

11. Каким образом религия обеспечивает интеграцию общества? Чем отличается "механическая солидарность" от "органической"?

12. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?

Тема 4. Религия в системе "социального действия": М. Вебер (семинар).

7. Назовите и охарактеризуйте основные работы М. Вебера по социологии религии.

8. Каким образом осуществляется в религии рационализация человеческой деятельности? Чем, по Веберу, магия отличается от религии?

9. Каким образом протестантская этика, по Веберу, способствовала развитию капитализма?

10. Какие типы религиозного отношения к миру выделяет Вебер?

11. Какую роль понятие харизмы играет в социологии религии Вебера?

12. Как возникает религиозная организация и какие «идеальные типы» ее выделяет Вебер? Каковы причины и последствия "расколдования мира"?

Тема 5. Религия как институт культуры: Б. Малиновский (семинар).

4. Какие функции, согласно Малиновскому, выполняют в обществе магия, религия и наука?

5. Почему, по мнению Малиновского, развитие науки не приводит к полному вытеснению магии и религии?

6. Каким образом религия способствует преодолению кризисных ситуаций?

Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сороки (круглый стол).

4. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?

5. В какие суперсистемы включена религия? Как соотносится характер религии с типом суперсистемы?

6. Почему П. Сорокин не считает правильным рассматривать религию как неизменно интегрирующую общество силу? С чем связана и что означает религиозная поляризация обществ в XX в.?

Раздел II. Религия и общество

Тема 7. Социальные формы организации религии (семинар).

5. Чем отличаются религиозные группы от нерелигиозных?

6. Когда и как возникает религиозная организация людей по исповедуемой ими вере?

7. Почему возникают и существуют два типа религиозной организации - церковь и секта? В чем заключаются различия между ними? Что представляет собой церковь как социальный институт?

8. В чем заключается дилемма религиозной институционализации?

Тема 8. Религия и социальная система (семинар).

5. Как разрабатывалась и как выглядит современная типология религиозных организаций? Какое значение она имеет для социологического изучения религии?

6. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества?

7. Каким образом религия участвует в социальном конструировании реальности?

8. Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Почему, согласно утверждению Р.Белла, оно не уменьшается, а увеличивается в раннесовременном и современном обществе?

Тема 9. Религия и социальные конфликты (семинар).

6. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?

7. Почему в марксизме религия выступает и как формула социального конформизма, и как выражение социального протеста?

8. Что рождает религиозную нетерпимость?

9. Приведите примеры конфликтов на религиозной почве - внутри религиозных групп и между ними.

10. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.

Тема 10. Религия и социальная стратификация (семинар).

6. Охарактеризуйте кастовую систему, ее религиозное обоснование.

7. Как религиозная принадлежность может влиять на социальный статус?

8. Оправдывает ли христианство социальное неравенство?

9. Какие способы решения проблемы теодицеи предлагают мировые религии?

10. Как связана религия с социальной мобильностью?

Тема 11. Социальные функции и роль религии.

7. Охарактеризуйте основные функции религии в обществе.

8. Что такое целеполагание и смыслополагание?

9. Какое значение имеет коммуникация во взаимоотношении человека и религии?

10. В чем состоит интегрирующе-дезинтегрирующая функция религии? Каковы условия интеграции и дезинтеграции?

11. В чем заключается трансляция культуры от поколения к поколению, охранение и развитие религиозной культуры?

12. В чем состоит легитимирующе-разлегитимирующая функция религии?

Тема 12. Религия и социальная система.

5. Что представляет собой религиозная легитимация нормативного

- порядка? религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции" (Т.Парсонс), "поддержания культурного образца"?
6. В чем смысл функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космизация социального порядка?
 7. В чем заключается функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации? (Н.Луман).
 8. В чем состоит функциональность и дисфункциональность религии? (Р.Мертон).

Тема 13. Религия и социальные конфликты.

6. Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм).
7. Классовая борьба и религия (К.Маркс).
8. "Борьба богов": религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер).
9. Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами.
10. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.

Тема 14. Религия и социальная стратификация.

7. Кастовая система как религиозно детерминированная система социального неравенства.
8. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и много-конфессиональных общества.
9. Религиозная принадлежность и социальный статус.
10. Христианство и социальное неравенство. "Религия бедных" и "религия богатых".
11. Теодицея. Религия и социальная мобильность.
12. П.Сорокин о религиозном расслоении общества и «религиозных перегруппировках» - переходах из одной религии в другую.

Тема 15. Религия в современном мире. Будущее религии.

8. Проявления и противоречивые последствия секуляризации.
9. Изменения традиционного облика и функций религии.
10. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач).
11. "Гражданская религия" и "латентные мифы" (Р.Барт).
12. Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов.
13. Кризис современного общества и "возрождение религии", его перспективы.
14. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные

проблемы современного мира.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социология религии»:

1. Предмет и уровни знаний социологии религии.
2. Понятие религии в системном функционализме Т. Парсона.
3. Религиозный культ.
4. Религиозные отношения и их виды.
5. Религиозные организации. Типы религиозных объединений.
6. Сакрализация, секуляризация, религиозный плюрализм.
7. Возникновение и развитие социологии религии.
8. Религия как социальный феномен: субстанциальное и функциональное определение религии.
9. «Священные вещи» и их социальные функции в концепции Э. Дюркгейма.
10. Религия в социологии Г. Зиммеля.
11. Функции религии.
12. Типы религиозной общности.
13. Рутинизация харизмы. Религиозная иерархия.
14. Формирование традиции: догматизация вероучения, конфессионализация.
15. Типология религиозных организаций.
16. Предметные области в социологии религии.
17. П. Сорокин о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности.
18. Т. Лукман и П. Бергер о религиозном опыте.
19. Функционализм в этнологической и социально-антропологической традиции.
20. Методологические основы науки о религии.
21. Методы социологии религии.
22. Сравнительный анализ мировых религий в социологии религии М. Вебера.
23. Социологическое исследование религии Дж. Г. Мида.
24. Сравнительный анализ религиозной ситуации региона (на выбор) и ситуации в целом по России.
25. Социология религии в контексте социологического знания в целом.
26. Социология религии как раздел религиоведения.
27. Развитие знаний о социальных сторонах религии до возникновения социологии религии.
28. Проблемы религии в социологии О. Конта.
29. Проблемы религии в социологии Г. Спенсера.
30. Основные идеи «понимающей социологии» М. Вебера.
31. Интерпретация религии М. Вебером.
32. П. Сорокин о религии и кризисе современной культуры.
33. М. Вебер о религиозности различных сословий и классов.

34. М. Вебер о связи развития капитализма на Западе с "хозяйственной этикой" протестантизма.
35. Б. Малиновский о роли религии в преодолении кризисных и конфликтных ситуаций («ритуализация оптимизма»).
36. Определение религии Э. Дюркгеймом.
37. Г. Зиммель об источниках религии.
38. Проблемы религии в социологии Р.К. Мертона.
39. Социальные функции и роль религии.
40. Социология религии в России.
41. «Религиозное отчуждение» К. Маркса (Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. Часть 1.)
42. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики по Э. Дюркгейму.
43. Э. Дюркгейм «Социология религии и теория познания».
44. Религия как способ рационализации религиозной жизни у М. Вебера.
45. Концепция «расколдовывания мира» М. Вебера.
46. Различие между религиями у М. Вебера по типу их «социального носителя».
47. Религиозный элемент в отношениях между людьми» Г. Зиммеля.
48. Церковь как социальный институт.
49. Церковь и секта.
50. Религия и политика.
51. Религия и экономика.
52. Современная религиозная ситуация в России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429988/p>.

2. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434235>

Дополнительная:

1. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

2. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438057>

Учебно-методические издания:

1. Климович, Л. В. Социология религии : учеб.-метод. рекомендации / Л. В. Климович ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. социологии и политологии. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 53 с. — Режим доступа: ftp://10.2.96.134/Text/Klimovich_Sotsiologiya.pdf